

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Пермский филиал Финансового университета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
филиала по УМР



/Ю.А. Хакимова /

«27» июня 2025 г.

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Пермь - 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция , утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 798 от 27.10.2023 г.

Разработчик: Гайсинский М.В. преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК юридических дисциплин

Протокол № 11 от 27 июня 2025 г.

Председатель ПЦК к.п.н.



Е.А. Шистерова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём в часах</i>
Объём образовательной нагрузки, в том числе:	68
1.Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	46
- в том числе практические занятия	36
б) промежуточная аттестация (зачет)	-
2.Самостоятельная работа студентов	22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
Раздел I. Человек и безопасность жизнедеятельности			42	
Тема 1.1 Вредные факторы производства и их влияние на организм человека	Содержание учебного материала		8	ОК 06
	1.	Понятие, структура и значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Глобальные проблемы человечества.	2	
	2.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности, обороны страны и военной службы.		
	3.	Производственная вибрация и ее воздействие на организм человека.		
	4.	Производственная пыль и производственный шум.		
Тема 1.2 Производственный травматизм	5.	Меры по снижению воздействия вредных производственных факторов в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия		2	
	1.Составить сравнительную таблицу вредных производственных факторов.			
Тема 1.2 Производственный травматизм	Содержание учебного материала		8	ОК 04, 06
	1.	Изучить понятие и классификацию производственного травматизма	2	
	2.	Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве		
	3.	Порядок расследования производственного травматизма.		
	4.	Предупреждение производственного травматизма.		
Практические занятия		2		
1. Составьте план расследования несчастного случая на производстве.				
2.Семинар.				
Самостоятельная работа:		4		
Изучите порядок выплат при производственном травматизме.				

Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала	8	ОК 04, 07
	Практические занятия 1.Изучить чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на химически опасных объектах, аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах. аварии на химически опасных объектах. Аварии на объектах коммунального хозяйства. 2.Семинар.	4	
	Самостоятельная работа: Изучите понятие и виды транспортных аварий.	4	
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала	6	ОК 04, 07
	Практические занятия 1. Изучить чрезвычайные ситуации природного характера: чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Смерчи. Лесные пожары. 2. Семинар.	2	
	Самостоятельная работа: Изучите космические чрезвычайные ситуации.	4	
Тема 1.5 Защита населения и территорий от террористических актов	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Практические занятия 1.Изучите понятие и виды современного терроризма. Особенности терроризма и экстремизма в РФ. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности и экстремизму. Защита населения и территорий от террористических актов. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2.Семинар.	2	
Тема 1.6 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия 1.Изучить понятие, структура и задачи гражданской обороны. Пожары: причины возникновения, классификация, правила безопасного поведения при пожарах. Основные средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности. 2.Приобретение навыков в области гражданской обороны: отработка	4	ОК 04, 07

	навыков пользования первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара в здании образовательной организации.			
	Самостоятельная работа: Изучите средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов от оружия массового поражения.		6	
Раздел II. Основы медицинских знаний			26	
Тема 2.1 Здоровье и факторы, влияющие на здоровье	Содержание учебного материала		4	
	1. 2. 3. 4. 5.	Понятие и общая характеристика здоровья человека. Факторы, влияющие на здоровье человека. Основные критерии, составляющие здоровый образ жизни человека. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры на организм человека.	2	ОК 04, 06
		Практические занятия 1. Семинар.	2	
Тема 2.2 Инфекционные заболевания		Содержание учебного материала	8	
	1. 2. 3. 4.	Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции. Классификация инфекционных заболеваний. Основные виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	ОК 04, 06
		Практические занятия 1.Семинар.	6	
Тема 2.3 Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание учебного материала		8	
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Основные причины и признаки инсульта мозгового. Понятие и признаки стенокардии. Понятие, причины и стадии обморока. Коллапс. Понятие и причины шока.	2	ОК 04, 06
		Практические занятия 1.Семинар.	6	

Тема 2.4 Ожоги и отморожения	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия 1.Изучить ожоги и отморожения. Порядок оказания первой помощи при ожогах и отморожениях. 2 Семинар.	2	ОК 04, 06
Тема 2.5 Травмы и травматизм	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия 1.Изучить ушибы, вывихи, переломы. Порядок оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах. 2.Решение тестов.	2	ОК 04, 06
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.6 Оказания первой помощи при неотложных состояниях	1. Изучить порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях: при кровотечении, отравлении, утоплении укусе животных, эпилепсии, при попадании инородного тела в организм человека, при поражении электрическим током. 2. Решение тестов.	2	ОК 04, 06
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 313 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. М.: КноРус, 2022. – 192 с. I

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 08.04.2022).

2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В.; под ред. проф. Мельникова В.П. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. 368 с. (СПО). ISBN 978-5-906923-11-0. Текст: электронный. URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 08.04.2022)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

3. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // "Собрание законодательства РФ", N 22, 01.06.1998, ст. 2331.

4. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
7. Федеральный закон от 01.12.2006 N 199-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста" // "Собрание законодательства РФ", 04.12.2006, N 49 (1 ч.), ст. 5089.
8. Федеральный закон от 12.07.1999 N 161-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О материальной ответственности военнослужащих" // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3682.
9. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
10. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
12. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
13. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
14. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
15. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 (ред. от 22.12.2022) "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
16. Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 868 (ред. от 19.12.2022) "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
психологические особенности личности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства	Характеризует психологические особенности личности, имеющие значение при разработке и проведении мероприятий в области гражданской обороны. Осознаёт сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, в том числе основываясь на знаниях об основах правового регулирования прохождения военной службы, знаний о правовом статусе военнослужащих, полученных в ходе изучения дисциплины. Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства и их применение относительно предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасности производственной, трудовой деятельности.	Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в	Способен организовать работу коллектива, команды в случае	Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической

ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	возникновения чрезвычайной ситуации. Способен грамотно объяснить порядок действий коллег, руководства, граждан в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации, способен оказать помощь, необходимую в таких случаях. Описывает значимость своей профессиональной деятельности с учётом умений, полученных в результате изучения дисциплины. Осуществляет работу по обеспечению производственной трудовой безопасности, по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне в организации с учётом принципов бережливого производства.	работы.
---	--	----------------